Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, изучающее чтение текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Структура зачета

Письменная часть

1. Лексико-грамматический тест
2. Изучающее чтение. Форма контроля – письменный перевод со словарем

Устная часть (билет)

1. Монологическое высказывание по теме

Вид деятельности	**Уровень (в баллах)**			
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**	**итог по всем видам деятельности**
Письменная часть				20
Задание 1 «Лексико-грамматический тест»	5–6	7–8	9–10	
Задание 2 «Изучающее чтение»	3	4	5	
Устная часть (билет)				
Задание 1 «Монологическое высказывание по теме»	3	4	5	

Форма билета для зачета

Новосибирский государственный технический университет
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Зачет по дисциплине «Иностранный язык»

I курс I семестр

БИЛЕТ № _____

Подготовьте монологическое высказывание по теме _____

Составитель _____ Е.А. Давидсон

Заведующий кафедрой _____ к.фил.н. А.И. Бочкарёв
(подпись)
(дата)

Пример теста для зачета

Лексико-грамматический тест
30 заданий
Время выполнения – 85 минут

I. Прочитайте текст

INTERNATIONAL STUDENTS AND E-LEARNING

1. Politicians in the UK want e-learning to be part of the higher education (HE) system. The political vision for a 21st century HE system in the UK is one that involves personalization, choice and independence. Furthermore, it is important to have educational innovation including language learning and support. In the UK, the Higher Education Funding Council for England produced an e-learning strategy in 2005. This strategy outlined the need to help higher education to use new technology effectively for technology to become a normal part of the activities of HE institutions.

2. The British Council's Vision 2020 document predicted that the global demand for international education will increase from 2.1 million (in 2005) to 5.8 million by 2020. This figure includes all types of students going abroad to study in any country. Over the same period, the demand in the HE sector worldwide is likely to triple to 850,000 students. This increase is partly being caused by cheaper transport, new technologies and improved communications.

3. The international student market is growing worldwide. Competition is also growing in both the world higher education market and within the UK. The fight for student market share has even led many countries such as France and Germany to develop postgraduate programmes taught in English. This is due to the fact that English is the language that the majority of international students will have learned in their home education environment. This has resulted in the USA and the UK losing some of the world market share between 2000 and 2004. HE institutions will have to become more competitive to keep their share of the UK international student market.

4. There is possibly one solution that can provide an answer to the problem. Universities in the UK should develop English language e-learning for international students. By doing this, universities will make themselves more attractive to international students. This will make

them more competitive. Furthermore it will also satisfy the political drive to introduce educational innovation. Such e-learning can support international students and give them personalization, choice and independence.

1. Утверждение **"The number of students going abroad to study is constantly decreasing."** является
   a) истинным b) ложным c) в тексте нет информации
2. Утверждение **"International student numbers in the UK decreased between 2000 and 2004."** является
   a) истинным b) ложным c) в тексте нет информации
3. Утверждение **"E-learning 1.0 was the first generation of learning delivered through the Web."** является
   a) истинным b) ложным c) в тексте нет информации
4. Утверждение **"E-learning technologies offer interesting personal learning opportunities."**является
   a) истинным b) ложным c) в тексте нет информации
5. Идея **"British universities need help in using new technology."** соответствует абзацу текста под номером
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
6. Идея **"Global demand for international education may increase greatly in the near future."** соответствует абзацу текста под номером
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
7. Ответьте на вопрос: **"What factors made French and German universities start offering postgraduate programs taught in English?"**
   a) The international student market is growing worldwide.
   b) Universities in the UK lost some of the world market share between 2000 and 2004.
   c) Higher educational institutions have to become more competitive in the global market.
   d) Most international students learn English as a foreign language in their home countries.
8. Определите основную идею текста.
   a) It is important to have educational innovation.
   b) There are some interesting changes going on in the world of e-learning.
   c) E-learning can support international students and give them personalization, choice and independence.
   d) It is necessary for British universities to develop English language e-learning for international students.

II. Заполните пропуск, используя соответствующую форму слова

9. The authorities are directing their _____ to the development of new technologies in education.
   a) attend b) attention c) attentive d) attentively
10. All colleges in Oxford and Cambridge _____ from each other in staff, financing and curricula.
   a) differ b) difference c) different d) differential

Выберите синоним к выделенному слову

11. The certificate confirms that you have **obtained** a particular level of education in the area and are qualified to do the job.
a) attended b) presented c) received d) awarded
12. The Distinguished Lecture Series was developed to offer **outstanding** speakers on current research
a) important b) inspiring c) presentable d) remarkable

Выберите антоним к выделенному слову

13. Students must have good knowledge in **general** subjects.

a) basic b) numerous c) special d) various

14. Training in computer science is **obligatory** for all students.

a) free b) obvious c) smart d) optional

Подберите слово к данному определению

15. _____ is a long piece of writing that is the final part of an advanced university degree.

a) thesis b) essay c) description d) composition

16. _____ is the ability to understand and think about things, and to gain and use knowledge.

a) mind b) thought c) intuition d) intelligence

III. Заполните пропуск в предложении

17. The academic year is divided _____ two terms.

a) at b) in c) into d) on

18. Tuition period depends _____ qualification.

a) – b) at c) of d) on

19. Which is _____ planet from the Earth?

a) farther b) the farthest c) most far d) further

20. The more I thought about the plan, _____ I liked it.

a) the least b) the little c) the less d) the lesser

21. This is _____ book I've ever read.

a) more brilliant b) the most brilliant c) much more brilliant d) the brilliant

22. If the parents do not earn much money, their children _____ a full grant.

a) will receive b) is receiving c) are received d) will be received

23. Such factors as age, place, daily activity _____ as limiting factors in distance learning.

a) not serve b) aren't served c) do not serve d) is not serving

24. It _____ them more than two hours to do the test.

a) take b) is taken c) have taken d) took

25. Part-time degrees and other courses _____ by the Open University.

a) are provided b) provide c) are providing d) provided

26. We _____ to concentrate on an essential element in education, the stimulation of creativity.

a) go b) are going c) will go d) have gone

Задайте вопрос к выделенному слову

27. **New Universities** were founded in large industrial cities.

28. I **have had** several opportunities to get to know professors outside of class. (Yes/No Question)

29. Distance training offers **a unique environment for learning and development**.

30. **Расставьте фрагменты (цифры) в правильном порядке, чтобы получилось законченное предложение**

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
a degree	completed	is	of	gets	study	the course	the graduate	when

Пример текста для изучающего чтения

(форма контроля – письменный перевод со словарем)

Переведите текст письменно со словарем

STUDENTS' LIFE AT CAMBRIDGE

In the old days when Colleges were religious institutions the students were clergymen, and their life was much more strict and disciplined than now. Friendship with young ladies was not allowed and the only women inside the college were washerwomen. The legend is that these had to be "old and ugly".

The rooms have a pleasant outlook over the College gardens. There is a very small gas-stove

on which students make coffee or tea. It is a popular tradition to invite friends in the afternoon for tea and hot buttered toast and jam. To each room there is a man-servant who with a woman-servant, known as a “bedder”, keep it clean.

The students can stay out till twelve o'clock. Each evening a Proctor with two assistants, called “Bulldogs”, walks about the town keeping an eye on the students’ behaviour. If he sees a student breaking a rule he will come up to him and say, “Are you a member of the University, sir?”, and if a student runs away, then the “Bulldogs” run after him, and if they catch him (they are chosen, it is said, because they are good runners), fine him.

Apart from fines a student may be dismissed from the University for one term.

Students attend lectures in the morning, and in the afternoon they are free. They usually work in their rooms or play some sport. The most popular sport is rowing.

There are over a hundred societies and clubs. There are religious societies and a society for those who don’t believe, political, sporting and dramatic societies. There is even one for people with beards. Perhaps the most popular is the Debating Society at which students debate political and other questions with famous politicians and writers.

The walks into the country, the talks, the games and the work, the traditions and the customs – all are part of the students’ life which would be poorer if any of them was lost.

2. **Критерии оценки**

Письменная часть

Лексико-грамматический тест

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если правильно выполнено менее 15 заданий теста (менее 50%),
  оценка составляет 0–4 *баллов.*
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если правильно выполнено от 15 до 21 заданий теста (50%–72%),
  оценка составляет 5–6 *баллов.*
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если правильно выполнено от 22 до 25 заданий теста (73%–86%),
  оценка составляет 7–8 *баллов.*
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если правильно выполнено от 26 до 30 заданий теста (87%–100%),
  оценка составляет 9–10 *баллов.*

Изучающее чтение (форма контроля – письменный перевод со словарем)

- Письменный перевод считается **неудовлетворительным**, если перевод неполный (менее 1/2 всего текста), более 3 ошибок в передаче смыслового содержания,
  оценка составляет 0 *баллов.*
- Письменный перевод засчитывается на **пороговом** уровне, если перевод неполный (2/3 – 1/2 всего текста), 2–3 ошибки в передаче смыслового содержания,
  оценка составляет 3 *балла.*
- Письменный перевод засчитывается на **базовом** уровне, если перевод полный (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2–3 смысловые неточности,
  оценка составляет 4 *балла.*
- Письменный перевод засчитывается на **продвинутом** уровне, если перевод полный (100%), адекватный смысловому содержанию текста на русском языке.
  оценка составляет 5 *баллов.*

Устная часть

Ответ на билет (монологическое высказывание)
оцениваются: структура высказывания, содержание, лексическая и грамматическая грамотность, адекватность речи поставленной задаче.

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если цель высказывания не обозначена, высказывание не структурировано, содержание не соответствует заявленной теме, используются заученные простые лексические и грамматические структуры, не соответствующие заявленной теме, студент не может ответить на вопросы,
  оценка составляет 0 *баллов.*
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если цель высказывания обозначена нечетко, структура выступления неясная: нет четких границ между вступлением и основной частью, содержание выступления лишь частично соответствует заявленной теме, лексические и грамматические структуры в основном соответствуют заявленной теме, но преобладает использование заученных простых структур, студент испытывает трудности, отвечая на вопросы,
  оценка составляет 3 *балла.*
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если цель высказывания обозначена достаточно ясно, прослеживаются связи между вступлением и основной частью, студент в основном соблюдает логику изложения, хотя не приводит достаточного количества аргументов и фактов, раскрывающих тему, язык изложения прост и ясен, но встречаются ошибки в выборе лексических и грамматических единиц., не всегда выдерживается соответствующий уровень формальности, недостаточно используются выражения, показывающие переход от одного аспекта излагаемой проблемы с другой, тема раскрыта в основном,
  оценка составляет 4 *балла.*
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если цель высказывания обозначена ясно, четко прослеживаются границы между его частями, изложение одной части подготавливает восприятие другой, соблюдается четкая логика выступления, что позволяет понять развитие темы, содержание выступления полностью соответствует поставленной задаче, студент приводит достаточное количество фактов и аргументов для доказательства тезисов, речь характеризуется широким диапазоном грамматических и лексических структур,
  оценка составляет 5 *баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. **Темы для** зачета **по дисциплине «**Иностранный язык**»**

1. Личная информация
2. Система высшего образования в России
3. Мой университет. НГТУ
4. Система высшего образования в Великобритании и США